



校長的話

吳文健修女

如果有人問我最近在忙什麼？我會答：忙著去感恩和「結賬」。眨眼間一學年又快過去了，是時候為這一年所做過的一切去結結賬，看看自己一年的成與敗，感恩一切在我身上出現的人與事。靜下來反思，過去的一年，有順暢開懷的事情，值得感恩；有令我茶飯不思的事，值得感恩；有使我尷尬難堪的事，值得感恩……一切都值得感恩，因為這些都是天主容許在我身上發生的事，有它們的價值，使我成長，使我更感受到自己的有限和不足，也使我有機會把天主所賦予我的「塔冷通」適當地運用，以賺取更多的「塔冷通」。

各位老師、家長和同學，在暑假來臨之際，我誠意地邀請你們能找時間靜下來，為自己過去的一年結結賬，好使自己能汲取成功與失敗的教訓，為來年做好準備。我也邀請你們感恩過去一年在你們身邊出現過的人物和發生過的事，一個懂得感恩的人是一個最幸福的人啊！讓這些在你們生命出現的人物和事情，成為你們成長的階梯和祝福。

我們生命中不免會出現被拒和失敗的經驗，真的不大好受啊！哭了、喊叫了，希望能成為我們生命的基石而非絆腳石。喬布斯被自己所創立的公司解僱了，這種感覺多難受啊！但他深信被解僱是他生命中最珍貴的經驗，促使他有更多的時間去作更有創意的發明，最後他發明了街知巷聞的 iPad 和 iPhone。人如果只停留在一些負面、受傷的經驗中，心中很容易產生更多的怨恨，生命也變得苦澀了；相反，若能在這些經驗中反省，看到自己的長短，使自己發揮所長，和自己的弱點做朋友，這些失敗和挫折的經驗便成為我們成長中的穩固基石，我們的生命將會變得精彩和有意義，這就是「匠人棄而不用的廢石，反而成了屋角的基石」(羅馬人書 8:28)。

六年級畢業同學，恭喜你們完成了小學階段，準備迎接生命的下一個階段，一個充滿挑戰和多姿多采的階段，希望你們無論在何時何處，常能保持身心的純潔，做一個充滿仁愛的人。畢業同學的家長，謝謝你們多年來對學校的支持和合作，願你們也準備好心情迎接女兒進入新里程的喜樂和衝擊。

最後，我祝願大家能在暑假中，身、心、靈各方面都得到好好的休息，準備好充沛的活力接受未來的挑戰。



全港性系統評估

本校參加了全港性系統評估(TSA)超過十年了，我們不能否認：在系統評估得到的數據和分析，令學校得知學生學習上的表現和強弱之處，亦能得知本校與全港小學比較下所處的水平；但我們同時亦必須承認，系統評估對小三和小六學生帶來了額外的功課和考試壓力。

本校學生一直在系統評估中取得令人非常滿意的佳績。學生在中、英、數三科達標百分比屢屢得到 100%，或接近 100% 的成績。每年評估數據均高於全港學生平均水平。學生表現證實了學校教學方法有效和教學方向正確。

本校向來以學生福祉為首位，權衡輕重之下，本校經校董會通過，正式去函通知香港考試及評核局，本校小三和小六學生以後將不再參加系統評估或優化版之系統評估，以減少學生壓力。

勇創佳績英雄榜

上、下學期四次測驗中，中文、英文、數學、常識四科成績均取得 90 分或以上



下學期第三次測驗中，中文、英文、數學、常識四科成績均取得 90 分或以上



我們的紀念冊

親愛的董老師：

感謝您悉心的教導，您的教學法既生動又有趣，令我學到很多知識，令我的中文進步了不少。

即使您風趣幽默，但我認為您嚴肅時氣勢驚人。我曾經被您教訓過，感覺很可怕呢！不過這樣才有令我反省的效果，令我從錯誤中學習，汲取經驗後不再錯下去。

董老師，真心感謝您今年對我的教導，我絕不會忘記您對我的教導，無論是人生道理，還是學術知識，都將一生受用。

祝

教安

學生

劉穎鋼敬上

親愛的所有教導過我的老師：

我很感激你們曾經教導過我，真是感激萬分啊！

學校內每一位老師都很用心地教導每一個學生，可能較低年級的學生比較難教，老師比較辛苦，所以你們要努力，教好每一個學生。

我曾聽說過「父母罵我們，打我們，都只是愛我們，想我們好，不要再犯。」其實老師也是一樣，老師教訓我們，都只是想我們改過，不要再犯。

老師，多謝你們一直以來的教導。

學生

鍾宛宜敬上

親愛的李老師：

感謝您從我四年級開始一直教我到現在，您一直栽培我、教導我，令我汲取了不少知識。雖然您很嚴格、要求較高，但我仍然覺得您很善良，令我愛上您教我的每一節課、每一句話、每一個行動。每一次您教訓我的時候，我馬虎了事，但現在我很後悔當時不聽您的話。

我這個成績差、搗蛋、調皮的學生，卻給您這個高貴的老師迷着了，我一天一天地迷上了您，漸漸我開始聽您的話，每天學五個生字，開始讀字典...

害羞的我，您令我不害羞；馬虎的我，您令我認真認真對待每件事；懶惰的我，您要我勤勤力力溫好每一科。感謝您！

祝

身體健康

學生

陳瑤敬上

親愛的胡麗冰老師：

轉眼間，我在聖母小學讀了六年書，現在快要畢業了，我很想多謝您。

你還記得我第一次到聖母小學的情境嗎？我記得那天的天氣十分好，你站在學校的門前逐一向家長和學生說早晨。我到了學校，你就帶着燦爛的笑容給我說早晨。六年了，我覺得這六年像流星般飛去，多謝你教導了我如何寫文章，如果不是有你在中文課時給了我那麼多意見，恐怕我也很難寫出通順的信給你。最後，我再一次跟你說：謝謝你！

祝

身體健康

學生

杜曉瑩敬上

親愛的呂老師：

你好嗎？我記得你是我三年級的數學老師，多謝你令我對數學產生興趣，努力研讀下去。多謝你為我洗刷冤情。你還記得嗎？有一次在派發課冊時，有同學誤會我沒有交功課，但你記得我是交了功課的。令我不受冤枉，我很感謝你。

學生

陳炯桐敬上



惜福感恩
6A 陳曉恩



小記者心聲



今年是
我第一年當
小記者，令
我有新的體
驗。

如果我
不是當了小
記者，我也不會知道學校有
這麼多的事，這樣能令我更
了解學校部分的運作。我真
覺得十分幸運，可以被老師
選中為小記者，讓我學習得
更多。

6A 陳曉思



自從我升上六年級被選
為學校小記者後，就開始要
完成「記者」的「任務」。

我記得第一次去訪問校
務處的職員時，我和阮靖貽
是拍檔，所以我們一起去，
訪問前張老師都會跟我們一
起讀題目，然後才去訪問。第一次訪問，我
們趕不及抄下重要資料，所以要她再重覆說
一次，好讓我們抄下。進行第二次訪問，我
們是訪問校長—吳修女，訪問的形式跟第一
次也差不多，但我們進步了，第一次訪問的
不足，第二次就已經可以做得更好。

從訪問中我學了一些說話的技巧，相信
對我日後的面試大有幫助。

6A 陶善珩



今年，我被去年
的中文科老師推薦了
成為小記者。當初，
我十分緊張，因為我
的性格有一點害羞，
我害怕要採訪別人。

幸好，有老師的指
導，我才能順利和我的同學完成採
訪。雖然，我只採訪過老師一次，但
也使我獲益良多。我知道膽量要大一
些，要有勇氣去訪問別人。而且寫字
要很快，因為我們也不能常常請老師
停下來等我們記錄。謝謝去年的老師
揀選我成為小記者，希望將來在中學
也能有機會參與這麼有趣的小記者工
作呢！

6A 趙苡珊



當了一年記者，
覺得自己學會了怎樣
成為一位好記者。回想
以前的我，記錄一些
筆記時寫字寫得很慢，
不過當我當上小記
者後，我學會了寫
字怎樣才會寫得快。如果升上中學之
後有機會再當記者的話，我也會不放
過任何參與的機會。

6B 張芷瑩



我很榮幸今年能成
為小記者！

在這一年來，我進
行了三次的訪問，我發
覺自己的訪問技巧和自
信心增強了不少。這三
次的訪問經驗令我不再
那麼害羞，變得更勇敢。現在小記者這
份工作快要結束了，心裏充滿着可惜和
不捨。

6B 阮靖貽



自從我當了校
報小記者後，我可以
第一時間知道學校
最新的資訊。過往的
我，收到校報後，只
會看一看那些照片和
四格漫畫。現在，我
一收到校報後，就立
刻閱讀。我認為校報
是其中一種最直接的方法去了解學校。
所以，懇請大家多閱
讀校報。

6B 王婉媚

全年度交齊功課好學生



1A 梁晞彤
1B 黃曉婷
1C 趙思睿
1D 鍾茜汶
1D 李枳瑩
1D 吳詠琛
1E 廖鑑澄

2C 莊悅翎
2D 陳曉然
2D 袁慧臻
2E 莊卓榆

5B 伍泳頤

3E 文詩泳

校報編輯小組

顧問：吳文健修女
主編：張慧莉老師
郭潔麗老師

鄧耀群老師