



香港小學電腦  
奧林匹克比賽

# 比賽詳情

對象：

四至六年級學生

日期：

2019年12月2日(一) 至

2019年12月13日(五)

\*\*星期六、日除外

比賽方式：

利用「Edu DynamiX」手機應用程式進行初賽，試題將使用積木（Blockly）作為編程語言

注意事項：

參賽者必須填寫**真實姓名及就讀學校**

# 下載 Edu DynamiX 手機應用程式

- 前往 eQuiz 官方網站直接下載
- 網站：<http://equiz.mers.hk/eq/howtojoin.php>



# App Store / Google Play 搜尋"Edu DynamiX"

➤ 於App Store / Google Play 搜尋"Edu DynamiX"免費下載



App Store



Google Play

# 登入 方法

「現代教育資源庫」  
(Modern Pass)的**登入**  
**名稱**和**登入密碼**已張  
貼於**手冊P.72 數學科**  
**備忘**。

# Modern Pass(現代社學科網登入戶口)登入



按「其他帳號登入」



學生可用**Modern Pass**  
(現代社學科網登入戶口)

使用條款

Terms of Use

1. Acknowledgement and Acceptance

1. Acknowledgement of the Terms & Conditions

1. EDU DYNAMIX Service (as defined below) is provided by ACTIVE LEARNING SOLUTIONS LIMITED ("We") under this Terms of Use (the Terms). When you use EDU DYNAMIX Service, you agree that you have read, understood, and consented to all the content stated in the Terms. If you are a minor, you should make sure your parents (or guardians) read, understand and agree you to comply with the Terms in full before you start using EDU DYNAMIX Service.

2. You understand and agree that, when you use EDU DYNAMIX Service, your intent may be declared electronically. For example, when you click "agree" or

確定

閱讀使用條款  
後，按確定

# Modern Pass(現代社學科網登入戶口)登入



輸入正確的  
**ModernPass**帳號及  
密碼，即可登入

填寫姓名及選擇  
就讀學校

進入「活動頁面」

# 進入「香港小學電腦奧林匹克比賽 2018/19」活動

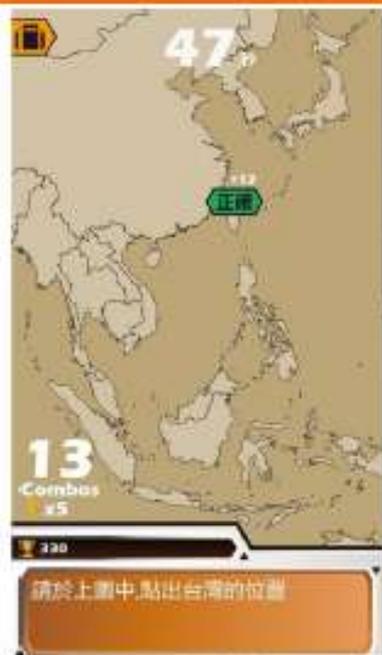


在活動頁面中選擇  
「香港小學電腦奧林匹克比賽」



點擊開始即可進入活動

# 開始答題



點圖題



多選題



4選1題



排序題

- 學生須於每天答題**3次**,每次**1分鐘**,答中題目愈多,分數愈高
- 答對題目可獲得**10分**,答錯不扣分,連續答對題可獲**Combo**分

題目內容:

- 程式設計與編寫、同時會涉及資訊及通訊科技相關知識及相關數學知識

# 總結成績

- **Combos** 與分數對換表

- 連續答對 2 題 = 該題獲得 20 分
- 連續答對 3 題 = 該題獲得 30 分
- 連續答對 4 題 = 該題獲得 40 分
- 連續答對 5 題 = 該題獲得 50 分
- 連續答對 6 題 = 該題獲得 50 分
- 連續答對 7 題 = 該題獲得 50 分
- 連續答對 8 題 = 該題獲得 50 分
- 連續答對 9 題 = 該題獲得 50 分
- 連續答對 10 題 = 該題獲得 80 分
- 連續答對 11 題 = 該題獲得 80 分
- 連續答對 12 題 = 該題獲得 80 分
- 連續答對 13 題(或之後) = 該題獲得 100 分



2017-10-03 第 3 場

本次得分

**20**

今日得分

**110**

確定

今局所獲得的分數

今天所獲得的分數

# 查看排名榜





歡迎各位  
同學參與!